

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол от «30» 08.2021г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
«30» 08.2021г. №116

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мой друг - компьютер»
(новая редакция)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 7-11 лет

Автор-составитель программы:
Петухова Наталия Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Бокситогорск

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
Пояснительная записка	4
Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг-компьютер» - техническая.	5
Уровень общеразвивающей программы	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	6
Педагогическая целесообразность	6
Цель:	6
Задачи:	6
Обучающие	6
Развивающие	6
Воспитательные	7
Соотношение групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы	7
Организационно - педагогические условия реализации программы	9
Система оценки результатов освоения программы	10
Планируемые результаты освоения программы	11
Учебно-тематическое планирование	14
Содержание программы	14
Методическое обеспечение	17
Список литературы, используемой педагогом	20
Список литературы, рекомендуемой для учащихся	20
Приложение 1	21
Приложение 2	23
Приложение 3	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Мой друг-компьютер»
Тип	Модифицированная
Направленность	техническая
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Дата разработки программы	2015 год
<i>Изменения, вносимые в программу</i>	
Дата	Вносимые изменения
Май 2020	Внесены изменения в титульный лист, перечень нормативно-правых документов, пояснительной записке, учебно-тематическое планирование, результативность, КИМ, КУГ. Утверждена новая редакция программы.
Май 2023	Внесены изменения в титульный лист, перечень нормативно-правых документов, пояснительной записке, учебно-тематическое планирование, КУГ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг-компьютер» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ (протокол №11 от 30.11.2016 года);
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.
- Федеральным и региональным проектами «Успех каждого ребенка»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020);

- Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» (Приказ МБОУ ДО «БЦДО» от 27.05.2020 №81);
- СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.2 3670-20 №40 от 02.12.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг-компьютер» - техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» является **модифицированной программой**. Программа разработана на основе программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста «Компьютерный мир» Гурьяновой Татьяны Николаевны.

Уровень общеразвивающей программы

Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг - компьютер» соответствует ознакомительному уровню, т.к. изучение информационных технологий предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации материала, и минимальную начальную сложность материала. Программа предусматривает различные уровни сложности материала в рамках каждой темы.

Актуальность программы

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Данная программа заинтересует

обучающихся, так как компьютерная графика – необычайно интересна и перспективна, а её применение уже в школьном возрасте окрасит жизнь детей новыми красками. Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг-компьютер» является то, что она состоит из 2 учебных модулей: «Основы компьютерной грамотности», «Графический редактор Paint», последовательность изучения которых, позволяет обучающимся познакомиться с ПК и научиться создавать и редактировать рисунки.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг-компьютер» педагогически целесообразна, так как становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим личностному росту обучающихся, развитию способностей в области информационных технологий.

Цель:

Формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности, развитие умения создавать и редактировать изображения в растровом графическом редакторе Paint.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с операционной системой Windows;
- изучить основные понятия информатики;
- научить работать в графическом редакторе Paint.

Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать любознательность у обучающихся, как основу развития познавательных способностей;

- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

Воспитательные

- вырабатывать самостоятельность;
- формировать эмоционально-положительное отношение к работе на ПК.

Обучающие, развивающие и воспитательные задачи также должны быть направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Соотношение групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p><i>Личностные умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сотрудничать в различных ситуациях; - уметь ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - уметь давать объективную оценку творческому продукту; - принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района, области. 	<p><i>Личностные</i></p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности; - основные понятия информатики - основные устройства ПК; - правила работы на ПК; - назначение и возможности графического редактора Paint. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасности при работе на ПК; - включать и выключать ПК; - работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); - работать в графическом редакторе Paint; - составлять творческие мини-проекты. 	<p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с операционной системой Windows; - изучить основные понятия информатики; - научить работать в графическом редакторе Paint.

<p><i>Регулятивные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и удерживать учебную задачу; - выполнять учебные действия в устной форме; - использовать речь для регуляции своего действия; - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; - адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок. <p><i>Познавательные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать графическую информацию - передавать информацию различными способами; - анализировать информацию; - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <p><i>Коммуникативные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою точку зрения; - работать в группе, учитывая мнение партнеров; - слушать собеседника и вести диалог; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации; - формирование запросов на выяснение того, что еще не известно; - умение планировать учебную деятельность: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности. 	<p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей; - развивать художественно-образное мышление; - развивать любознательность у обучающихся, как основу развития познавательных способностей; - формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей; - развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.
-	<i>Предметные</i>	<i>Обучающие</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать требования безопасности при работе на ПК; -включать и выключать ПК; -работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); -работать в графическом редакторе Paint; -составлять творческие мини-проекты. 	<ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать самостоятельность; -формировать эмоционально-положительное отношение к работе на ПК.
--	---	---

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 7 – 11 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 7 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Мой друг-компьютер» принимаются все желающие, достигшие возраста 7 лет. Приём детей осуществляется на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», утвержденного приказом МБОУ ДО «БЦДО» №81 от 27.05.2020 г.

Наполняемость группы: не менее 15 человек.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1 год

Количество учебных часов по программе: 70 часов.

Режим занятий:

Количество учебных часов за учебный год:

- 70 часов

Количество занятий и учебных занятий в неделю:

- 2 занятия 1 раз в неделю

Продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения: очная, дистанционно.

Форма проведения занятий: аудиторные, дистанционно.

Форма организации деятельности: групповая.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, занятие-игра, практикум и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Материально-техническое обеспечение:

1. Интерактивная доска – 1
2. Мультимедийный проектор -1
3. Персональный компьютер – рабочее место педагога -1
4. Персональный компьютер – рабочее место учащегося-10

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Графический редактор Paint.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа рассчитана на один год

Учебный предмет (модуль)	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
ДОП «Мой друг компьютер»	70	Тест, практическая работа
Всего:	70	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы компьютерной грамотности	10	5	5	Тест, практическая работа
2.	Графический редактор Paint	60	20	40	Тест, практическая работа
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	1	1	<i>Тест, практическая работа</i>
	ИТОГО	70	25	45	

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения	Тест, практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Разделы, темы	Теория	Практика
Основы компьютерной грамотности			
1	Вводное занятие. Инструктаж по	ТБ и ПБ при работе на ПК.	

	ТБ и ПБ при работе на ПК. Устройство ПК.	Знакомство детей с историей возникновения ПК и его применением в жизни человека.	
2	Устройство ввода информации: мышь.	Манипулятор- мышь, виды (стандартная, оптическая, беспроводная), принцип действия (кнопки мыши).	Работа в программе «Мир информатики».
3	Меню	Что такое меню? Знакомство с контекстным меню, меню «Пуск», меню «Завершение работы».	создание папки, переименование папки, создание файла, переименование файла.
4	Устройство ввода информации: клавиатура	Знакомство с клавиатурой. Буквенно-цифровые и функциональные клавиши.	Работа в программе «Мир информатики».
5	Калькулятор	Знакомство с калькулятором.	Вычисление арифметических действий на калькуляторе.
6	Блокнот	Знакомство с Блокнотом.	Набор слов с помощью клавиатуры в Блокноте. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, вставка.
Графический редактор Paint			
7	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	Понятие компьютерная графика. Её типы: растровая, векторная. Сферы применения компьютерной графики. Знакомство с графическим редактором Paint. Вызов программы.	Работа в графическом редакторе Paint.
8	Интерфейс программы Paint.	Окно графического редактора MS Paint, панель инструментов, палитра.	Экспериментирование с инструментами графического редактора

9	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	Инструмент «Заливка» (банка с краской). Объяснение материала по теме.	Работа в программе «Мир информатики». Раскраски. Заливка фона в программе Paint в понравившийся цвет.
10	Декоративное рисование.	Формат рисунка – понятие.	Сохранение рисунка в различных форматах.
11	Рисование по клеточкам.	Линии сетки. Как установить линии сетки на рабочее поле? Для чего нужны линии сетки?	Работа в графическом редакторе Paint.
12	Тематическое рисование «Мой дом».	Рисование на заданную тему – что это? Конструирование объекта дом из графических примитивов (объяснение+демонстрация).	Работа в графическом редакторе Paint.
13	Функция копирования. Составление рисунка.	Формы выделения: прямоугольная и произвольная область. Функция копирования.	Работа в графическом редакторе Paint с применением функции копирования.
14	Диалоговые окна «Изменить размер и наклонить» «Повернуть или отразить»	Диалоговые окна «Изменить размер и наклонить», «Повернуть или отразить» - функция окон.	Работа с диалоговыми окнами «Изменить размер и наклонить» «Повернуть или отразить» в графическом редакторе Paint.
15	Графика. Добавление текста в рисунок. Образец упаковки (фантик, обёртка)	Понятие хозяйственная графика. Что такое узор-определение. Кнопка текст.	Работа в графическом редакторе Paint.
16	Тематическое рисование	Поздравительная открытка что это? Закрепление ранее	Работа в графическом редакторе Paint.

	«Поздравительная открытка».	изученного материала при составлении открытки (копирование, текст, конструирование из графических примитивов)	
17	Итоговое задание.	тест	Практическая работа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п / п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Основы компьютерной грамотности					
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ при работе на ПК. Устройство ПК.	Теоретическое занятие	Словесный Наглядный	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК», «Устройство ПК», компьютер	Устный опрос
2.	Устройство ввода информации: мышь.	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Устройство ввода информации - мышь», Презентация «Графический редактор Paint компьютер»	Практическое задание на ПК
3.	Меню	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Меню» компьютер	Практическое задание на ПК
4.	Устройство ввода информации: клавиатура	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Знакомьтесь - клавиатура», программа «Мир информатики» 1 год обучения. Клавиатура. Тренажёр «Руки солиста» компьютер	Практическое задание на ПК
5.	Калькулятор	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК), калькулятор. компьютер	Практическое задание на ПК
Графический редактор Paint					

6.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Графический редактор Paint» компьютер	Устный опрос
7.	Интерфейс программы Paint	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Графический редактор Paint» компьютер	Работа на карточках
8.	Функция заливка в графическом редакторе	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Презентация «Графический редактор Paint», программа «Мир информатики» компьютер	Практическое задание на ПК
9.	Декоративное рисование	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическое задание на ПК
10.	Рисование по клеточкам	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическое задание на ПК
11.	Тематическое рисование «Мой дом»	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическое задание на ПК
12.	Функция копирования. Составление рисунка	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическое задание на ПК
13.	Диалоговые окна «Изменить размер и наклонить»	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный Практический	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическое задание на ПК
14.	Графика. Добавление текста в	Комбинированное занятие	Словесный Наглядный	Презентация «Виды графики»,	Практическое

	рисунок. Образец упаковки (фантик, обёртка)		Практически й	технические средства передачи информации (ПК) компьютер	задание на ПК
15.	Тематическое рисование «Поздравитель ная открытка».	Комбинир ованное занятие	Словесный Наглядный Практически й	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Практическо е задание на ПК
16.	Итоговое занятие по разделу	Комбинир ованное занятие	Словесный Практически й	Технические средства передачи информации (ПК) компьютер	Вопросник, практическое занятие на ПК
17.	Итоговое занятие	Практичес кое занятие	Словесный Практически й	Технические средства передачи информации (ПК)	Тестировани е, Практическа я работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые **предметные** результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в графическом редакторе Paint;
- составлять творческие мини-проекты.

Метапредметные

Ожидаемые **метапредметные** результаты:

Познавательные

должны знать:

- способы обработки информации в графическом редакторе Paint;

должны уметь:

- обрабатывать графическую информацию
- передавать информацию различными способами;
- анализировать информацию;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные

должны знать:

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

должны уметь:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.

должны уметь:

- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

Ожидаемые **личностные** результаты:

должны знать:

- о ценности семьи и общества;
- о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.

должны уметь:

- сотрудничать в различных ситуациях;
- ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- давать объективную оценку творческому продукту;
- принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района, области.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, опрос, самостоятельная работа, зачетная работа, выставка, контрольное задание.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: практическое задание; тестирование.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- Средний уровень – объём усвоенных знаний, обучающегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
- Программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки

- Высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
- Средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
- Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- Программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

Список литературы, используемой педагогом

1. Босова Л. Л., Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 192 с.: ил.
2. Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.- (Современный самоучитель).
3. Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
4. Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта

Список литературы, рекомендуемой для учащихся

5. Антошин М.К. «Учимся рисовать на компьютере» - М.: АЙРИС-ПРЕСС дидактика, 2007.

6. В.П. Леонтьев «Первые шаги в PowerPoint».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
7. В.П. Леонтьев «Первые шаги в Word».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущей аттестации учащихся по дополнительной
общеразвивающей программе «Мой друг компьютер»
(правильные ответы выделены цветом)

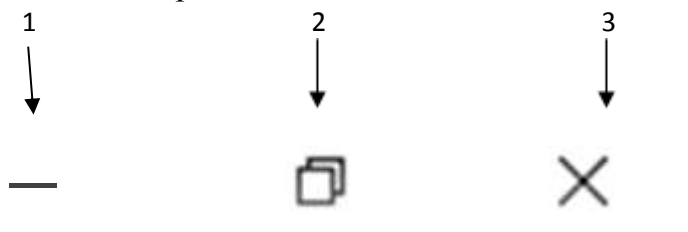
Тема: «Основы компьютерной грамотности»

Теория:

1. Укажите на минимально необходимый набор устройств, необходимых для работы на компьютере:

- а) принтер, системный блок, клавиатура
- б) клавиатура, монитор, мышь
- в) процессор, мышь, монитор
- г) клавиатура, системный блок, монитор

2. Какая кнопка сворачивает окно?



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) нет такой кнопки

3. Какое имя получает папка по умолчанию при ее создании?

- а) папка
- б) новая папка
- в) папка создана
- г) папка пользователя

Практика: Отгадай загадку и нарисуй отгадку

У компьютера рука
На веревочке пока.
Как приветливый мальчишка,
Кто вам тянет руку?

Мышка



Тема: «Графический редактор Paint»

Теория:

1. Какой цвет фона использует программа MS Paint по умолчанию?

- а) черный;
- б) белый;
- в) синий;
- г) красный.

2. Что является одной из основных функций графического редактора MS Paint?

- а) ввод информации текстового и графического типов;
- б) создание изображений;
- в) перевод изображения на какой-либо язык программирования;
- г) раскрашивание изображений.

3. Укажите единицу измерения разрешения изображений:

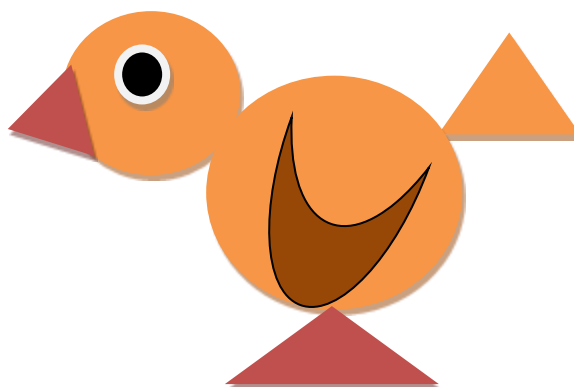
- а) квадратный сантиметр;
- б) количество точек на дюйм;
- в) миллиметры;
- г) сантиметры.

Практика:

Создай изображение по образцу.

Сохрани итог работы в личной папке.

Задав имя файла **_Птичка.jpeg**



Приложение 2

Диагностическая карта для фиксации результатов усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Мой друг компьютер»

№ п/п	ФИО учащегося	«Основы компьютерной грамотности»	«Графический редактор Paint»
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			



Высокий уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Программу не усвоил

Приложение 3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол от «__» _____ 202_ г.

№ _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»

«__» _____ 202_ г.

№ _____

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
технической направленности
«Мой друг компьютер»
на 20__-20__ учебный год

г. Бокситогорск

20__1 год

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг компьютер», группа 1.1

Направленность программы – техническая;

Год обучения – 1 год.

Количество учащихся – 15 человек.

Возраст учащихся – 7-11 лет.

Комплектование объединения – с 20 мая по 8 сентября и (или) в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

2. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

2.1 187650, РФ, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, дом 21 - учебный корпус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования».

3. Продолжительность учебного года.

3.1. Начало учебного года – 01.09.20__ г.

Начало учебных занятий - 08.09.20__ г.

3.2. Окончание учебного года:

- 31.05.20__ г.- для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;

- для программ, невыполненных в полном объеме до 31.05.20__ г. - по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Количество учебных недель: 35 недель.

4. Продолжительность каникул.

4.1. Зимние каникулы: 30.12.20__ - 08.01.20__;

4.2. Летние каникулы: с 01.06. 20__ г. по 31.08.20__.

5. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня – День России.

В соответствии с [постановлением](#) Правительства РФ № от «О переносе выходных дней в 2022 году» перенесены следующие выходные дни:

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: 18.05.20__ - 28.05.20__

7. Регламент образовательного процесса

Количество учебных дней и учебных часов в неделю – 1 день по 2 часа или 2 дня по 1 часу.

В соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.4.30172-13 продолжительность одного занятия для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, плюс динамическая пауза 5 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут.

8. Календарный учебный график

№ п/п	Планируема я дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия Приказ	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
.								
35								
ИТОГО: 70 часов								

9. Перечень проводимых мероприятий для учащихся

Воспитательные мероприятия в объединении*

№ п/п	Мероприятие	Дата

*- сроки проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.